

Datum: Rijeka, 25. srpnja 2022.

Kolegij: FIZIOTERAPIJA JUČER I DANAS

Voditelj: prof.dr.sc.TATJANA KEHLER, SLAVEN MEDJIMUREC mag. physioth

e-mail voditelja: slavenmedjimurec@gmail.com , slaven.medjimurec@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za fizioterapiju

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Fizioterapija

Godina studija: 2

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Fizioterapija jučer, danas sutra** izborni je kolegij na drugoj godini Sveučilišnog diplomskog studija – Fizioterapija Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci. Sastoji se od **15 sati predavanja i 10 sati seminara**, ukupno 30 sati (**2,5 ECTS**).
Cilj kolegija: poznavati zakonsku regulativu fizioterapeutske djelatnosti, te prava i obveze unutar iste. Staviti u odnos zakonske regulative fizioterapeutske djelatnosti u RH i zemljama EU. Opisati/razumjeti povijesni razvoj fizioterapije u RH u odnosu na odabrane zemlje EU. Razumjeti, identificirati i objasniti razvoj trendova fizioterapije u zemljama EU, te njihov utjecaj na modernu fizioterapiju. Argumentirati značaj preventivnog fizioterapijskog djelovanja u odgojno-obrazovnim ustanovama, ustanovama zdravstvene skrbi, te kurativnog djelovanja u zdravstvenim ustanovama i ustanovama primarne zdravstvene zaštite. Razlikovati, usporediti i primijeniti tradicionalne i moderne metode fizioterapije. Upoznati potencijale preventivne fizioterapije u sustavima u kojima se do sada nije primjenjivala. Poznavati načela fizioterapijske prakse temeljene na dokazima.
Izvođenje nastave:
Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara, te se provode se u predavaonicama FZSRI.
Predavanja se održavaju u 13. turnusu nastave u vremenskom periodu od **27.-29.04.2023.** Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izradom seminarских задатака temeljem dobivenih uputa.
Seminari se održavaju u 14. turnusu nastave u vremenskom period od **18.-20.05.2023.** Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti i pristupanjem završnom ispitu student stječe **2.5 ECTS boda.**

Popis obvezne ispitne literature:

Nastavni materijali, prezentacije.

Popis dopunske literature:

1. Hrvatski Sabor. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti. Narodne novine 2008;120.
2. Hrvatska komora fizioterapeuta. Standardi u fizioterapijskoj praksi

3. Physiotherapy education in Sweden/ HÅGER-ROSS&SUNDE LIN
4. Adocacy in physical therapy:strategies for individuals and organisations/STROKES,KRUGER,HARWOOD,WARREN,DANTILE
5. Što je fizioterapija? Vodič za korisnike i fizioterapeute/GROZDEK
6. Priručnik za sveučilišne nastavnike veljača 2008. (1-1) Vesna Kovač, Svjetlana Kolić-Vehovec
7. Definiranje ishoda učenja: kurikulumsko-kompetencijski pristup u visokom obrazovanju
- izv. prof. dr. sc. Siniša Kušić
8. Smjernice za usklađivanje studijskih programa sa standardima kvalifikacija i izradu novih studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala, Zagreb, prosinac 2016.
9. Nacionalni zakoni, propisi i politike vezani za kvalitetu i sigurnost zdravstvene zaštite

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P 1-2

UVOD U KOLEGIJ

ZAHTJEVI PREZENTACIJE FIZIOTERAPEUTE DJELATNOSTI

- Karakteristike kvalitetne prezentacije
- Priprema
- Realnost publike i utjecaj poruke
- Savjeti
- Bitno za prezentera

Ishodi učenja:

Studenti će moći razumjeti sadržaj kolegija, prepoznati svoje obveze tijekom predavanja i seminara, te usvojiti kriterij ocjenjivanja. Usvojiti osnovna načela pristupa, komunikacije i fizioterapeutske prezentacije u suvremenoj medicini.

P 3

PREGLED RAZVOJA ŠKOLOVANJA FIZIOTERAPEUTA

- Bolonjski proces
- Magistar fizioterapije
- Mentor
- Mentoriranje

Ishodi učenja:

Razumjeti proces obrazovanja u suvremenoj fizioterapiji.

P4-5 ZAKONSKO REGULIRANJE FIZIOTERAPEUTSKE DJELATNOSTI

- Pojmovnik
- Zakonska regulativa
- Dijagnostičko terapijske skupine u hrvatskom bolničkom sustavu (DTS)
- Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti

Ishodi učenja:

Usvojiti osnovna načela zakonske regulative fizioterapeutske djelatnosti. Razumjeti djelokrug rada na kojima se temelji fizioterapeutska intervencija.

P 6-7-8

FIZIOTERAPIJA I ZNANOST

- Znanost
- Epistomiologija i fizioterapija
- Filozofija i fizioterapija
- Fizioterapeutska terminologija
- Ciljevi fizioterapeutske znanosti
- Scijentometrija i fizioterapeut
- Znanstveni časopisi i objavljivanje radova

Ishodi učenja:

Prepoznati čimbenike uključivanja fizioterapeutske intervencije u znanstvenim okvirima. Usvojiti znanja i vještine fizioterapeutske intervencije implementacijom u epistemološko i filozofsko prosuđivanje fizioterapeuta.

P 8-9-10

TEHNOLOGIJA U FIZIOTERAPIJI

- Aplikacije za pametne telefone i iPad uređaje
- Adaptivne tehnologije za osobe s onesposobljenjem
- Prijenosni senzorni sustavi
- Sustavi virtualne realnosti
- Bionički i robotički sustavi

BIONIKA

- Bionički sustavi u fizioterapeutskoj intervenciji

ROBOTIKA

- Robotički sustavi u fizioterapeutskoj intervenciji

TELEMEDICINA I FIZIOTERAPEUTSKA INTERVENCIJA

Ishodi učenja:

Usvojiti tehnološke mogućnosti u unapređenju fizioterapeutske djelatnosti. Objasniti dobrobiti primjene tehnoloških inovacija, te smanjiti rizike primjene iste. Opisati sastavnice etičkih, pravnih i profesionalnih dilemama uvođenjem tehnologije u fizioterapeutsku praksu.

P 11

ZDRAVSTVO KAO DRŽAVNO PROMIŠLJANJE NA PODRUČJU RH

- „PUBIC HELTH“

Ishodi učenja:

Objasniti osnovne principe zdravstvenog promišljanja na području RH kroz povijesni presjek. Opisati specifične metode i postupke državnog promišljanja za očuvanjem zdravlja populacije. Objasniti važnost timske suradnje i edukacije populacije u održavanju zdravlja.

P 12-13

FIZIOTERAPIJA KROZ POVIJEST

- Mezopotamija
- Staroindijska medicina
- Kineska medicina
- Staroegipatska medicina
- Starogrčka medicina
- Rani srednji vijek
- Samostanska medicina
- Medicinski fakulteti
- 19. stoljeće
- 20. stoljeće

Ishodi učenja:

Opisati i pratiti tokove prijenosa znanja. Usvojiti razloge medicinskog postupanja uvažavajući povijesni kontekst. Objasniti razloge različitosti medicinskih primjena u razvoju medicine i pristupu fizioterapije. Osvijestiti što su prijašnja pokoljenja svojim radom i ostavštinom poručila današnjem fizioterapeutu.

P14

RAZVOJ FIZIOTERAPIJE U RH

- nedokumentirani počeci djelovanja fizioterapeuta na području RH
- potreba za fizioterapeutskim kadrom
- dokumentirani počeci obrazovanja za fizioterapeuta

Ishodi učenja:

Razumjeti nastanak fizioterapeutske stuke, te postupke i smjernice u liječenju.

P 15

KOMPLEMENTARNE METODE I FIZIOTERAPIJA

- vrste medicine i terminologija
- WHO i komplementarna medicina
- Yoga
- Kiropraktika
- Osteopatija
- Akupunktura

Ishodi učenja:

Razumjeti potrebu za edukacijom fizioterapeuta unutar skupine komplementarne medicine. Usvojiti dokazane principe komplementarne medicine u fizioterapeutskom radu.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izradom seminarskih zadataka temeljem dobivenih uputa za pisanje seminarskog rada. Kroz samostalni rad i konzultacije s nositeljem kolegija student piše seminarski rad na ponuđenu temu. Cilj seminarskog rada je proširivanje znanja iz odabrane teme, ali i razvijanje pismenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje fizioterapije temeljene na dokazima i njezine primjene u praksi.

Izbor tema seminarskog rada:

1. Med. informacije i objavljivanje rezultata znanstvenog rada fizioterapeuta u RH i EU

2. Postupak recenziranja radova fizioterapeuta u RH i inozemstvu
 3. Znanstveni projekti, programi i javne prezentacije znanstvenih i stručnih projekata fizioterapeuta u RH i inozemstvu
 4. Scijentometrija i fizioterapija/fizioterapeut u RH i inozemstvu
 5. Znanstvenoistraživačka etika u fizioterapiji u RH i inozemstvu
 6. Preventivni učinci fizioterapije/fizioterapeuta u industriji
 7. Konkurentnost fizioterapeuta obrazovanih u RH na tržištu rada EU-a
 8. Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama njemačkog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
 9. Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama engleskog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
 10. Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama francuskog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
 11. Fizioterapija/fizioterapeut u skandinavskim zemljama (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
 12. Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama Mediterana (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
 13. Telerehabilitacija i fizioterapeut
 14. Fizioterapeut u bioničkom i robotičkom sustavu suvremene fizioterapije
 15. Fizioterapija/fizioterapeut u RH (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
 16. Fizioterapija/fizioterapeut u „novo-normalnoj“ epidemiološkoj situaciji
 17. INP – izvedbeni nastavni program (studenti sa minimalnim 10 godišnjim radom u struci, barem jedan stručni tečaj)
 18. Slobodni izbor studenta u dogovoru sa predavačem
- Upute o načinu pisanja seminarskog rada studentima će u pisanom obliku biti dostavljeni na prvom/uvodnom predavanju, te će biti dostupne studentima preko dostupne platforme Merlin

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju.
Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima i seminarima koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu

ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100 ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50 ocjenskih bodova, dok se preostalih 50 ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25 ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit, te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50 / minimalno 25 ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pohađanje nastave i vježbama (do 10 ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20 ocjenskih bodova)
- c) kolokvij/među ispit (do 20 ocjenskih bodova)

2. Završni ispit

Pohađanje nastave (0 - 10 ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Pohađanje nastave (predavanja 15 sati, seminara 10 sati) boduje se na sljedeći način:

prisutnost na nastavi	prisutnost na nastavi u %	ocjenski bodovi
24 - 25 sati	97,77 – 100 %	10 bodova
22 - 23 sati	93,33 – 97,76 %	9 bodova
20 - 21 sati	88,88 – 93,32 %	8 bodova
18 - 19 sati	84,44 – 88,87 %	7 bodova
16 - 17 sati	80 – 84,43 %	6 bodova
14 - 15 sati	75,55 – 79,9 %	5 bodova
12 - 13 sati	71,1 – 75,54 %	4 boda
11,5 sati	70 – 71 %	3 boda

Seminarski rad (0 - 20 ocjenskih bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni izraditi seminar.

Cilj seminarskog rada je proširivanje znanja iz fizioterapeutskih postupaka i intervencija, ali i razvijanje pismenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje fizioterapije temeljene na dokazima i njezine primjene u praksi. Upute o načinu pisanja seminarskog rada studentima će u pisanom obliku biti dostavljeni na prvom/uvodnom predavanju. Seminar se prvo šalje na uvid i korekciju nositelju kolegija u dogovorenom vremenskom okviru. Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20 ocjenskih bodova.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada, te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se **oduje na sljedeći način:**

ocjenski bodovi	bodovanje seminarskog rada u %	ocjena
18 - 20 bodova	90 – 100 %	5
15 – 17 bodova	75 - 89,9 %	4
12 – 14 bodova	60 - 74,9 %	3
10 – 11 bodova	50 - 59,9 %	2
1 – 9 bodova	0 - 49,9 %	1

Kolokvij (0 - 20 ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij /među ispit/ na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20 ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 10 ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) i ostvariti najviše 10 ocjenskih bodova. Ukoliko se zbog epidemioloških mjera nastava bude organizirala online kolokvi će se održati u okviru Merlin platforme. Studenti će biti obavješteni na vrijeme o načinu izvođenja.

Postignuti rezultati iz kolokvija boduju se na sljedeći način:

ocjenski bodovi	bodovanje znanja kroz kolokvij/ među ispit u %	ocjena
18 - 20 bodova	90 – 100 %	5
15 – 17 bodova	75 - 89,9 %	4
12 – 14 bodova	60 - 74,9 %	3
10 – 11 bodova	50 - 59,9 %	2
1 – 9 bodova	0 - 49,9 %	1

Završni ispit (0 - 50 ocjenskih bodova)

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova obavezno pristupaju Završnom (pismenom) ispitu gdje student može ostvariti maksimalno 50 ocjenskih bodova, a minimalno 25 ocjenskih bodova. **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 ocjenskih bodova nemaju pravo** izlaska na Završni ispit. **Završni ispit je pismeni ispit** koji sadrži 50 pitanja sa višestrukim odgovorima, nosi 50 ocjenskih bodova, što predstavlja da jedan točan odgovor predstavlja jedan ocjenski bod. Prolaznost na Završnom ispitu je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 25 ocjenskih bodova.

Postignuti rezultati na Završnom ispitu boduju se na način:

broj točno riješenih pitanja	ostvareni ocjenski bodovi
50 točnih odgovora	50 ocjenskih bodova
49 točnih odgovora	49 ocjenskih bodova
48 točnih odgovora	48 ocjenskih bodova
47 točnih odgovora	47 ocjenskih bodova
46 točnih odgovora	46 ocjenskih bodova
45 točnih odgovora	45 ocjenskih bodova
44 točnih odgovora	44 ocjenskih bodova
43 točnih odgovora	43 ocjenskih bodova
42 točnih odgovora	42 ocjenskih bodova
41 točnih odgovora	41 ocjenskih bodova
40 točnih odgovora	40 ocjenskih bodova
39 točnih odgovora	39 ocjenskih bodova
38 točnih odgovora	38 ocjenskih bodova
37 točnih odgovora	37 ocjenskih bodova
36 točnih odgovora	36 ocjenskih bodova
35 točnih odgovora	35 ocjenskih bodova
34 točnih odgovora	34 ocjenskih bodova
33 točnih odgovora	33 ocjenskih bodova
32 točnih odgovora	32 ocjenskih bodova
31 točnih odgovora	31 ocjenskih bodova
30 točnih odgovora	30 ocjenskih bodova
29 točnih odgovora	29 ocjenskih bodova
28 točnih odgovora	28 ocjenskih bodova
27 točnih odgovora	27 ocjenskih bodova
26 točnih odgovora	26 ocjenskih bodova
25 točnih odgovora	25 ocjenskih bodova
0 - 24	0 ocjenskih bodova

Konačna ocjena

Konačna ocjena donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova koje je student ostvario na kolegiju Fizioterapija u pedijatriji kroz pohađanje nastave, kliničke vježbe, seminarski rad, kolokvij i završni ispit, te predstavlja prikaz usvojenog znanja, vještina i kompetencija. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100 ocjenskih bodova - IZVRSTAN (5)

B – 75 - 89,9 ocjenskih bodova - VRLO DOBAR (4)

C – 60 - 74,9 ocjenskih bodova - DOBAR (3)

D -- 50 - 59,9 ocjenskih bodova - DOVOLJAN (2)

F – 0 - 49,9 ocjenskih bodova - NEDOVOLJAN (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Da, engleski jezik

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci. Obzirom na epidemiološku situaciju i ukoliko budu nalagale nadređene institucije – Sveučilište u Rijeci odnosno Ministarstvo znanosti i obrazovanja: postoji mogućnost da se nastava održava u obliku „**online-nastave**“. Dodatne informacije o kolegiju Fizioterapija u pedijatriji studenti mogu potražiti preko dostupne platforme **Merlin**. Obveza studenata je da na vrijeme prijave ispit. Uvid u postignute rezultate biti će omogućen unutar sedam dana od polaganja završnog ispita uz prethodni dogovor o točnom terminu s nositeljem kolegija.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
27.-29.04.2023.	FZSRI			PREDAVAČ Slaven Medjimurec, mag. physioth.
18.-20.05.2023.		FZSRI		PREDAVAČ Slaven Medjimurec, mag. physioth.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P 1-2	UVOD U KOLEGIJ ZAHTJEVI PREZENTACIJE FIZIOTERAPEUTE DJELATNOSTI	2	FZSRI
P 2-3	PREGLED RAZVOJA ŠKOLOVANJA FIZIOTERAPEUTA 2 FZSRI	1	FZSRI
P 3-4	ZAKONSKO REGULIRANJE FIZIOTERAPEUTSKE DJELATNOSTI	2	FZSRI
P 6-7	FIZIOTERAPIJA I ZNANOST	2	FZSRI
P 8-9	TEHNOLOGIJA U FIZIOTERAPIJI BIONIKA U FIZIOTERAPEUTSKOJ INTERVENCIJI ROBOTIKA U FIZIOTERAPEUTSKOJ INTERVENCIJI	2	FZSRI
P 10	ZDRAVSTVO KAO DRŽAVNO PROMIŠLJANJE NA PODRUČJU RH	2	FZSRI
P 11-12	FIZIOTERAPIJA KROZ POVIJEST	2	FZSRI
P 13-14	RAZVOJ FIZIOTERAPIJE U RH	1	FZSRI
P 15	KOMPLEMETARNE METODE I FIZIOTERAPIJA	1	FZSRI
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S 1	Medicinske informacije i objavljivanje rezultata znanstvenog rada fizioterapeuta u RH i inozemstvu		FZSRI
S 2	Postupak recenziranja radova fizioterapeuta u RH i inozemstvu		FZSRI
S 3	Znanstveni projekti, programi i javne prezentacije znanstvenih i stručnih projekata fizioterapeuta u RH i inozemstvu		FZSRI
S 4	Scijentometrija i fizioterapija/fizioterapeut u RH i inozemstvu		FZSRI
S 5	Znanstvenoistraživačka etika u fizioterapiji u RH i inozemstvu		FZSRI
S 6	Preventivni učinci fizioterapije/fizioterapeuta u industriji		FZSRI
S 7	Konkurentnost fizioterapeuta obrazovanih u RH na tržištu rada u EU		FZSRI
S 8	Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama njemačkog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada)		FZSRI
S 9	Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama engleskog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada)		FZSRI
S 10	Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama francuskog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada)		FZSRI
S 11	Fizioterapija/fizioterapeut u skandinavskim zemljama (obrazovni ciklus i djelokrug rada)		FZSRI

S 12	Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama Mediterana (obrazovni ciklus i djelokrug rada)		FZSRI
S 13	Telerehabilitacija i fizioterapeut		FZSRI
S 14	Fizioterapeut u bioničkom i robotičkom sustavu suvremene fizioterapije		FZSRI
S 15	Fizioterapija/fizioterapeut u RH (obrazovni ciklus i djelokrug rada)		FZSRI
S16	Fizioterapija/fizioterapeut u „novo-normalnoj“ epidemiološkoj situaciji		FZSRI
S 17	INP – izvedbeni nastavni program (studenti sa minimalnim 10 godišnjim radom u struci, barem jedan stručni tečaj)		FZSRI
S 18	Slobodni izbor studenta u dogovoru sa predavačem		FZSRI
Ukupan broj sati seminara		10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	05.06.2023
2.	12.06.2023.
3.	03.07.2023.
4.	18.09.2023.